

図表



図1 3DCG モデル作成用の写真の例



図2 術後患者の3DCGモデル

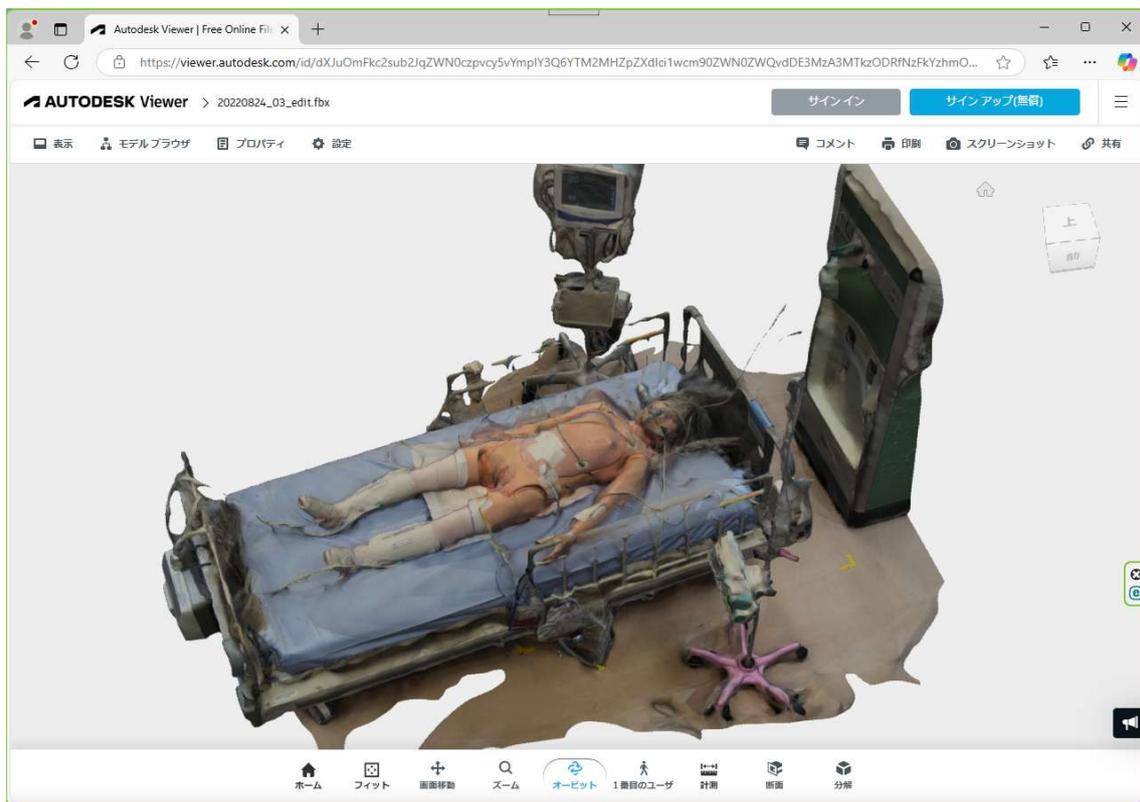


図3 Web ブラウザで3DCGモデル閲覧している様子

表 1 学習意欲と教材の学習支援性に関する評価

項目内容		3DCG群 (n=7)	2D群 (n=6)	平均差[95%CI]	p ¹⁾
		平均 (SD)	平均 (SD)		
学習意欲 (ARCS評価シート)	注意	33.0 (2.5)	31.0 (2.4)	2.0 [-1.2, 5.2]	0.187
	関連性	34.1 (1.2)	33.2 (2.5)	1.0 [-1.7, 3.6]	0.410
	自信	30.3 (3.7)	27.0 (5.6)	3.3 [-2.9, 9.4]	0.255
教材の学習支援性	満足	34.7 (1.3)	32.2 (2.6)	2.5 [-0.2, 5.3]	0.062
	わかりやすい	4.6 (0.5)	2.8 (1.0)	1.7 [0.7, 2.8]	0.005 **
	学習に役立つ	4.6 (0.5)	3.8 (1.0)	0.7 [-0.3, 1.8]	0.142
	学習の効率が上がる	4.4 (0.5)	3.0 (0.9)	1.4 [0.5, 2.4]	0.009 **
	簡便に学習できる	4.3 (0.8)	3.2 (1.0)	1.1 [0.0, 2.2]	0.048 *
	楽しみながら利用できる	4.4 (0.5)	3.2 (1.0)	1.3 [0.2, 2.3]	0.025 *
	同じ方法で他の学習もしてみたい	4.7 (0.5)	4.3 (0.8)	0.4 [-0.5, 1.3]	0.347

SD= standard deviation, CI= confidence interval

1) 独立サンプルt検定

*p<0.05, **p<0.01

表 2 周術期看護に関する理解度への効果

理解度	演習前		演習後		平均差[95%CI]	演習前後の 比較、p ¹⁾
	平均	(SD)	平均	(SD)		
術直後の患者の身体的状況に関する理解						
3DCG群 (n=7)	2.4	(0.8)	4.4	(0.5)	2.0 [1.2, 2.7]	<0.001 **
2D群 (n=6)	2.7	(1.2)	4.2	(0.4)	2 [0.4, 2.6]	0.017 *
3DCG群と2D群の比	平均差[95%CI]		平均差[95%CI]			
較		p ²⁾				
	-0.2	[-1.6, 1.1]	0.3	[-0.3, 0.8]		
	0.690		0.339			
術直後の患者の観察に関する理解						
3DCG群 (n=7)	2.3	(0.5)	4.3	(0.5)	2.0 [1.5, 2.5]	<0.001 **
2D群 (n=6)	2.3	(1.2)	4.2	(0.8)	1.8 [0.6, 3.1]	0.012 *
3DCG群と2D群の比	平均差[95%CI]		平均差[95%CI]			
較		p ²⁾				
	0.0	[-1.3, 1.2]	0.1	[-0.7, 0.9]		
	0.931		0.748			
術直後の患者に必要な看護援助に関する理解						
3DCG群 (n=7)	2.6	(1.0)	4.1	(0.4)	1.6 [0.5, 2.6]	0.011 *
2D群 (n=6)	2.3	(1.0)	4.3	(0.5)	2.0 [0.9, 3.1]	0.007 **
3DCG群と2D群の比	平均差[95%CI]		平均差[95%CI]			
較		p ²⁾				
	0.2	[-1.0, 1.5]	-0.2	[-0.8, 0.4]		
	0.679		0.474			

SD= standard deviation, CI= confidence interval

1) 対応のあるt検定, 2)独立サンプルt検定

*p<0.05, **p<0.01